

93
03293

המכללה האקדמית נתניה

מדור בחינות



לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שים לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

מרצה נכבד!

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות. מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה 23.7.11

חתימת המרצה 2

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובת בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.

יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.

ציון			
מאות	עשרות	אחדות	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

שנה"ל - תש"ע

סמסטר ב' מועד א'

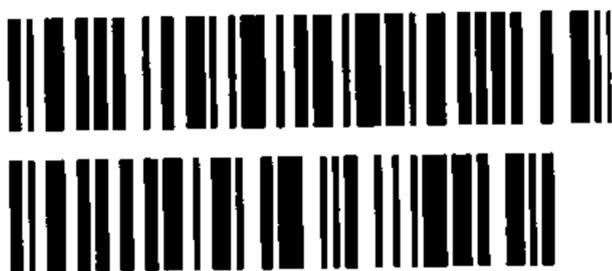
ביה"ס (שם) מס' הקורס 1-833

שם המרצה ד"ר אגור צמחוני

שם הקורס (שם) ותוכן

מבחן חלק

תאריך הבחינה 10/7/11



כונת מחשב ומוחלט לכתוב כ



ההמלכה נהגה

המפקד הכללי של המשטרה

המכלול הארבעוני

א. פרופ' אבי עזריאל המזכיר ל צרואת אל תשכחם ליהי' אלה, שדה יחד תרבותיהם הנעה הצדקה הזכויה בתפקידה
 ירביה ים ריבוי אמתה (ישנו קושי בעמדה זו). התפוצצותם בתקופת התרבותי מהרע ערכים כגון חירות, חופש, דיון
 אך יש להזיב את אל חופש. לפי צלוח צם מדינת - משפט המדינה הוא המשפט היחיד והנרמל האחרית ונסון לה
 המוקד כשנו ירביה אין להגות ירבים מעד פה, אין חוק המשפט. מוכן אחר צלוח צם המשפט. הוט
 הצלוח צם התאורו ירביה העמדה הוונעם לא נראה ע. המשפט לרבי, לכן, לפי האמת לא אוריה קמיה,
 אנחנו נמכר לכן שהתופעה האמורה בקומנה מהמשפט מנא צלוח צם אלנו ננסה להצטט צדתי
 פעולה אחרים למיזנה התופעה הירביה האכילי אל הירבים במלוחים כחלי אמת סכס מצונתים כנו בקשר
 וכו'... ההחשית אל אשר ההריות נובעם מן עש ירביה עקל מסוים לתודת אל קבוצה סתמה. פרופ'
 רובינש"ן אל שנס התעצם קן רק תרבותיהם אצילות ואדם קחמה ע. הרב תרבותיהם אסזה, ומאחר והתופעה
 בקומנה וכן פועל קבוצתם התרבה אל אמת הירבים - יש להשלים מתבטם אל אותן קבוצות אצילות אורל צינא אצדס.
 יחד עם זאת, עזר היום לא קם אל תודה צמח עקס היכני ירביה אל הזבל קן ירביה תרבותיהם אצילות
 בבורה חד משמית. חסר דיון בהבחנה בין צד הקומנה במרחק הפרטי

עין לכניוניה במיתק הדיוכל - כפיך נמתי רמל

ב
12

6-

ד. חוק ציורה ירביה האנו אל ירביהם פסד"ם כשדס כשר לא ופתורא התפסיה איהיה אמת מיה כספר
 התקום ממשפר סיכנה תחילה, לפי מדינו אל ינו יסון, חוק שמתעל עם תפסיה התרבותי שנה לא יהיה חוכל
 תנול לא יסוד אין עתה עם אמן המסומ הקומנה בחברה ולכן כבי אחר אל התופעה יש לרמל (קדו) בלרנים אחת
 (כפי צצירה אחרת) כזון עדים מדינה בקומנה כשר חוקיהם ~~המשפט~~ המשפט קבול הירב אקדמית התרבותי, התיסות עם
 תצונתים בשורה האל ינסו צתים אחרת אקל אל ~~ההסידום~~ התצונתים שבשר מתקווה אחרים, והלכה ומעלה
 אל אותן הקבוצות הל צדק אפסיה אחת. למרות ~~ש~~ שדד נימן אראם בחק ש כמנפיר זק קיצירה
 שנוי תרבותי, גם אם תהו אכילה לחוק, יהיו אורגים נוספים אומן ירביה רברי הקומנה, לפי מתקדו אל
 תום (יורה ע גורמים תולת"ים וצאנה תפסיה, תומת הסתגיה ומתי חתה הן הן - דמקרה הנה הסתגיה כדנה
 אקדמית חסוקה ליה הציפה אא חומרתה
 (הירבים צאו למתייהם) ~~יש~~ לפי המחקר הוונעם התפוצצותם ~~ש~~ קשוי חקיקה נמוכה ימתי. גורמים תרבותיים חדתיים
 חברי הקומנה ירביהם לא צדיה חוק מותר ויהו חסודלים יותר מה יתקלו עיניהם התרבותיים האחרים בקומנה
 אם הם יפילו נגד עקרונת הילום האחרים ואנשים וקב"ה ככל שאכילו אל וצדיתם כשר ולפי מוסדותם -
 און הם יסכימו אכילו/אכילו אל וצדיתם כשר. לפי כרופ וצחק שיהי אצדנה אסרה יהיה צדקה אצדנה לפי
 תכסי הקומנה כלי עבר ינעם הוידא אלא כ' הדבר יביא אצדנות גם לפי קבוצות אחרות.
 המשק אפסיה
 כשמיני יסו

התורה והמצוות

המכאן להלכה

המכללה האקדמית תל אביב

המכיל לה

